

JUNTA DE GOVERN DE 18 I 21 DE JUNY DEL 2012

Acord núm. 117/2012 pel qual s'aprova la segona proposta de text alternatiu a l'article 4.3 i a l'article 9 del projecte de Decret del Consell, pel qual es regula el plurilingüisme en l'ensenyança no universitària de la Comunitat Valenciana

SEGONA PROPOSTA DE TEXT ALTERNATIU A L'ARTICLE 4.3 I A L'ARTICLE 9 DEL PROJECTE DE DECRET DEL CONSELL, PEL QUAL ES REGULA EL PLURILINGÜISME EN L'ENSENYANÇA NO UNIVERSITÀRIA DE LA COMUNITAT VALENCIANA

Article 4. El tractament de les llengües cooficials en els programes plurilingües

TEXT DEL PROJECTE:

«3. Quan voluntàriament es decidisca en l'Educació Primària i en el cas del programa plurilingüe d'ensenyament en castellà –a què fa referència l'article 6.1 del present decret–, impartir addicionalment en valencià elements no lingüístics del currículum, la preferència la tindran els relacionats amb el coneixement del medi natural i social.»

SEGON TEXT ALTERNATIU PROPOSAT:

«3. En l'Educació Primària i en el cas del programa plurilingüe d'ensenyament en castellà –a què fa referència l'article 6.1 del present decret–, l'àrea relacionada amb el coneixement del medi natural i social s'ha d'impartir en valencià en els termes municipals de predomini lingüístic valencià assenyalats en l'article 35 de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià i en castellà en els termes municipals de predomini lingüístic castellà assenyalats en l'article 36 de la mateixa llei.»

JUSTIFICACIÓ:

La primera alternativa al text que va presentar l'AVL –impartir com a mínim en valencià l'àrea relacionada amb el coneixement del medi natural i social– coincidia amb l'Informe de la Comissió de Projectes Legislatius i Planificació General de l'Ensenyament del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana.

En la reunió de 20 de juny, els representants de la Conselleria van subratllar la necessitat de lligar la docència d'esta àrea al context lingüístic de l'alumne. L'AVL, per la seua part, considera fonamental que, tant en Primària com en el programa plurilingüe d'ensenyament en castellà, la segona àrea de coneixement a impartir en valencià siga una de relleu –com ho és l'àrea del coneixement del medi natural i social. Per tal d'harmonitzar les dos postures buscant un criteri objectiu que done seguretat jurídica, es proposa esta redacció alternativa consistent a impartir l'àrea de coneixement del medi en la llengua de cadascuna de les zones de predomini lingüístic a què fa referència la Llei d'Ús i Ensenyament (arts. 35 i 36).

Observació: la supressió de la locució «com a mínim» només té sentit si, finalment, l'article 4.2 s'aprova amb la redacció proposada per l'AVL. En cas contrari, caldria incorporar-la de nou al text.

Article 9. Requisits específics en els llocs docents

TEXT DEL PROJECTE:

«La conselleria competent en matèria d'educació incorporarà el requisit de coneixement de llengües per a l'exercici dels llocs de treball en els centres públics amb la finalitat de garantir la continuïtat dels programes plurilingües.»

SEGON TEXT ALTERNATIU PROPOSAT:

«El personal docent dels centres d'ensenyança no universitària i dels servicis o unitats de suport escolar i educatiu dependents de la conselleria competent en matèria d'Educació ha de tindre el coneixement adequat, tant a nivell oral com escrit, dels dos idiomes oficials de la Comunitat Valenciana.

L'acreditació del coneixement adequat a què es referix el paràgraf anterior s'exigirà en els procediments selectius d'ingrés i d'accés a cossos docents que es convoquen a la Comunitat Valenciana, inclosos els procediments d'accés a la condició de catedràtic.

Amb la finalitat de garantir la continuïtat dels programes plurilingües, s'incorpora a la catalogació dels llocs de treball del personal docent dels centres públics el requisit de coneixement del valencià.

Per a complir la mateixa finalitat, el requisit de coneixement de l'anglés s'incorporarà a la catalogació dels llocs de treball de personal docent de centres públics en la forma que determinen les disposicions reglamentàries que despleguen este Decret.»

JUSTIFICACIÓ:

La Conselleria es mostra receptiva a la primera proposta de text alternatiu presentada per l'AVL, però aporta unes informacions que fan necessària una nova redacció. Quant al requisit dels docents de conèixer la llengua anglesa, la Conselleria aclaria que és matèria bàsica reservada a la legislació estatal. Per tant, se suprimeix la menció que figurava al final del primer paràgraf.

Pel que fa al requisit del coneixement del valencià i anglés en la catalogació dels llocs de treball, la Conselleria manifesta que pretén que els 100% dels llocs siguen catalogats amb el requisit de valencià i que el percentatge que requerisquen coneixement d'anglés augmente progressivament. Com que això no està explicat en el projecte de Decret, es creu convenient incorporar-ho.»

La Junta de Govern també acorda remetre este acord a la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació.